

**OZNAM : ZÁPIS DETÍ DO MATERSKEJ ŠKOLY - pre školský rok 2022/2023 bude prebiehať od 02.05. do 16.05.2022**

---

Autor: Miroslava Niníková, Zverejnené: 05.04.2022, Aktualizované: 05.04.2022

## S úsmevom do materskej školy



Riaditeľstvo ZŠ s MŠ v Kanskej, zverejňuje po prerokovaní s pedagogickou radou a dohode so zriaďovateľom miesto a termín podávania žiadostí pre školský rok 2022/2023.

**Zápis detí na predprimárne vzdelávanie v materskej škole sa uskutoční v termíne od 2. mája do 16. mája 2022.**

Dieťa sa do materskej školy prijíma na základe písomnej žiadosti podpísanej oboma zákonnými zástupcami, ktorej súčasťou je potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa a údaj o povinnom očkovaní od všeobecného lekára pre deti a dorast.

Od 1.1.2022 sa rozhodnutia o prijatí alebo neprijatí dieťaťa do MŠ doručujú obom zákonným zástupcom. Ak sa zákonní zástupcovia dohodnú, že rozhodnutie prevezme, alebo bude doručené len jednému z nich, svoje rozhodnutie deklarujú písomným vyhlásením podľa § 144 ods. 4 školského zákona, ktoré doručia spolu so žiadosťou do MŠ (vyhlásenie je zverejnené na webovej stránke MŠ).

### Formy žiadostí:

Zákonný zástupca má možnosť na webovej stránke <https://mskonska399.edupage.org/> vyplniť elektronickú žiadosť o prijatie dieťaťa do MŠ, alebo si vytlačiť printovú podobu žiadosti.

Elektronicky podaná žiadosť bude evidovaná, **bez potvrdenia od všeobecného lekára pre deti a dorast je však neplatná**, preto je potrebné dodatočne predložiť aj vytlačенú a potvrdenú podobu žiadosti.

### Podávanie žiadostí:

Zákonný zástupca môže žiadosť odoslať elektronicky na e-mail: [ms.konska@gmail.com](mailto:ms.konska@gmail.com), poštou na adresu materskej školy alebo osobne odovzdať v materskej škole **od 2.5.2022 do 16.5.2022** v čase od 7,00 hod. do 16,00 hod.

### Podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie

#### Prednostne sa zo zákona prijímajú:

- deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné, t. j. ktoré do 31. augusta 2022 dovŕšia päť rokov veku,
- deti, ktoré nedosiahli školskú zrelosť a pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania,
- deti, ktoré nedovŕšili piaty rok veku do 31. augusta 2022 ale po splnení podmienok môžu byť výnimočne prijaté na povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ.

#### Ostatné podmienky prijímania detí:

V prípade zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o prijatie detí do MŠ budú postupne prijaté:

- deti, ktoré patria do spádovej oblasti MŠ od najstaršieho po najmladšie a požadujú nástup do materskej školy od 1. 9. 2022
- deti, ktoré nepatria do spádovej oblasti MŠ a požadujú nástup do materskej školy od 1. 9. 2022.

Do materskej školy sa prijímajú deti, ktoré ovládajú základné sebaobslužné zručnosti (jedia samostatne lyžicou, pijú z pohára a nepoužívajú plienky).

Deti, ktorých rodičia požadujú neskorší nástup do MŠ budú v priebehu školského roka prijaté, ak sa nenaplní kapacita MŠ k 1. 9. 2022.

**Rozhodnutie o prijatí (neprijatí) dieťaťa na predprimárne vzdelávanie si zákonný zástupca dieťaťa prevezme osobne od 8. júna do 10. júna 2022, v čase od 10,00 hod. do 16,00 hod.**



**1. PENDAHULUAN**  
Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kemampuan anak. Pendidikan yang baik dapat membantu anak untuk memahami dunia di sekitarnya, mengembangkan keterampilan sosial, dan mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi orang tua dan pendidik untuk memahami bagaimana cara terbaik untuk memberikan pendidikan yang berkualitas kepada anak-anak.

**2. TUJUAN**  
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi berbagai metode dan strategi pendidikan yang efektif untuk meningkatkan prestasi akademik dan keterampilan sosial anak-anak. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi oleh orang tua dan pendidik dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada anak-anak.

**3. METODE PENELITIAN**  
Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan orang tua dan pendidik, observasi di kelas, dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data yang dikumpulkan.

**4. HASIL PENELITIAN**  
Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua dan pendidik memiliki pandangan yang berbeda-beda tentang pendidikan yang berkualitas. Orang tua cenderung lebih menekankan pada aspek akademik, sementara pendidik lebih menekankan pada aspek keterampilan sosial dan karakter. Tantangan yang dihadapi oleh orang tua dan pendidik dalam memberikan pendidikan yang berkualitas antara lain kurangnya sumber daya, kurangnya komunikasi yang efektif, dan kurangnya dukungan dari masyarakat.

**5. KESIMPULAN**  
Pendidikan yang berkualitas adalah kunci untuk membentuk generasi yang unggul. Oleh karena itu, penting bagi orang tua dan pendidik untuk memahami berbagai metode dan strategi pendidikan yang efektif dan untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada anak-anak. Dukungan dari masyarakat juga sangat penting untuk memastikan bahwa pendidikan yang berkualitas dapat diakses oleh semua anak.